



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**SIMÓN BOLÍVAR, S.C.**

**OFERTA  
EDUCATIVA  
POSGRADOS**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN  
(EN LÍNEA)**

## POSGRADOS

# Maestría en Educación

(En línea)



## 01

### OBJETIVOS

---

- Desarrollar las competencias que exigen el manejo de los diferentes planes y programas de estudio vigentes en los niveles educativos, así como las necesidades y características de los estudiantes y los contextos socioculturales en los que se desenvuelven.
- Desarrollar competencias teóricas y metodológicas que permitan identificar problemas que inciden en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, así como diseñar y desarrollar intervenciones didácticas que contribuyan a la solución de dichas problemáticas.
- Desarrollar competencias teóricas y metodológicas que permitan identificar áreas o procesos que requieran innovación y la mejora continua.

## 02

### PERFIL DE INGRESO

---

- Contar con una cultura educativa, en modelos convencionales y no convencionales;
- Poseer una cultura pedagógica, con referentes teóricos y metodológicos provenientes de diferentes perspectivas epistemológicas; así como referentes teóricos básicos de distintas áreas del conocimiento;
- Emplear diferentes ritmos y estilos de aprendizaje y de motivación;

- Contar con recursos intelectuales: comunicación oral y escrita, capacidades de crítica, análisis, síntesis, reflexión, observación, entre otros;
- Asumir actitudes de disciplina y responsabilidad ante el trabajo;
- Presentar disposición para el autoaprendizaje, la solución de problemas y la toma de decisiones;
- Mostrar disposición para el estudio y el trabajo individual, en equipo y grupal;
- Poseer habilidades básicas para el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.

### 03

## PERFIL DE EGRESO

---

- Desarrolla habilidades comunicativas que le permiten establecer relaciones dialógicas con sus estudiantes y compañeros docentes;
- Identifica, a través de diagnósticos pedagógicos, las problemáticas que inciden en el aprendizaje de los estudiantes y desarrolla intervenciones didácticas.
- Propone y desarrolla alternativas de innovación y de mejora continua de los centros escolares.
- Posee nuevos referentes teóricos que le permiten comprender los propósitos educativos y los contenidos pre-

sententes en los planes y programas vigentes de los niveles que conforman el sistema educativo.

- Comprende la propuesta curricular y, a través del uso del juicio crítico, realiza las adaptaciones curriculares necesarias para el ejercicio de una práctica docente concreta y culturalmente pertinente;
- Posee una sólida formación pedagógica, tanto teórica como práctica, la cual le permite desenvolverse en su puesto docente o en otro tipo de responsabilidad;
- Es portador del resultado de las investigaciones y adelantos que en cuanto a la docencia, tienen lugar en nuestra República y en el extranjero.

## 04

### **ESTRUCTURA CURRICULAR**

---

- Está centrada en el aprendizaje significativo del/la estudiante (docentes en servicio o aspirantes al magisterio) porque se ubica en el marco de modelos educativos que ponen el énfasis en la construcción del aprendizaje significativo.
- Promueve la autonomía en el aprendizaje de los contenidos ofreciendo una estructura clara y diversa.
- Ser flexible en tanto que quien participa podrá acceder en todo momento y las veces que sean necesarias.
- Vincula los contenidos de aprendizaje con la vida cotidiana de los/las participantes, a sus entornos, sus demandas y expectativas

- Planifica espacios de comunicación entre participantes que permitan compartir experiencias o crear comunidad de aprendizaje.
- Utiliza métodos y técnicas participativas que propicien la resolución de problemas y despierten la capacidad de aprender de forma activa, independiente, creativa, emprendedora y en cooperación con otros.
- Ofrece variedad de recursos tecnológicos para explicar los contenidos de aprendizaje: documentos, videos, juegos, objetos de aprendizaje, etc.
- Considera actividades o espacios virtuales para la autoevaluación y retroalimentación.

Para el logro de dichos principios pedagógicos la plataforma a utilizar será “Moodle”, es un sistema de administración de cursos que permite presentar de una manera “amigable” y organizada, lo planeado por los/las diseñadores de cursos y facilita al/la tutor/a el seguimiento de la actividad de las personas que participan en ellos. Cuenta con diversas herramientas que permiten una comunicación interactiva, agregar material multimedia, proponer actividades de diversa índole, subir objetos de aprendizaje SCORM, etc.

Considerando lo anterior, se toma gran relevancia al diseño curricular como elemento sustantivo para la comprensión de múltiples aspectos, propios de los sistemas educativos. Este constituye el eje principal para atender las necesidades de la sociedad, siendo un elemento indispensable que guía el proceso de enseñanza y aprendizaje de las instituciones educativas.

## MAPA CURRICULAR

### MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

MODALIDAD: NO ESCOLARIZADA EN LÍNEA

Primer semestre	Hrs	Créditos	Segundo semestre	Horas	Créditos	Tercer semestre	Hrs	Créditos	Cuarto semestre	Horas	Créditos	
Problemas y políticas de la educación MEPPE01	80	5	Temas emergentes de la educación METEE05	80	5	La planeación del aprendizaje y de la enseñanza MEPAE09	80	5	Diseño de propuestas de intervención docente MEDPID3	96	6	
Gestión curricular MEGC02	80	5	Estrategias de intervención psicopedagógica para el aprendizaje MEEIPA06	80	5	Estrategias e instrumentos de evaluación del aprendizaje MEEIEA10	80	5	Aplicación de propuestas de intervención docente MEAPID14	96	6	
Los maestros y la reflexión de su quehacer docente MEMRQD03	80	5	Las TIC como mediadoras de los procesos de aprendizaje METMPA07	80	5	El aula diversificada y la atención a la diversidad MEADAD11	80	5	Seminario de sistematización del documento recepcional MESSDR15	112	7	
Los estudiantes y sus procesos de construcción del aprendizaje MEEPCA04	80	5	Estrategias para organizar los ambientes del aula MEEOAA08	80	5	Modelos de tutoría y asesoría a los estudiantes MEMTAE12	80	5	Seminario de formalización del documento recepcional II MESFDR16	112	7	
<b>Subtotal horas/créditos</b>	<b>320</b>	<b>20</b>		<b>320</b>	<b>20</b>		<b>320</b>	<b>20</b>		<b>41</b>	<b>26</b>	
										<b>Total</b>	<b>Hrs</b>	<b>1376</b>
											<b>Créditos</b>	<b>86</b>

- Línea formativa para el desarrollo de competencias productivas transversales
- Línea formativa para el desarrollo de competencias académicas superiores e integrativas
- Línea formativa para el desarrollo de competencias-productivas aplicadas

## 05

### REQUISITOS

---

1. Tres copias a tamaño carta de acta de nacimiento. (Original para cotejo)
2. Tres copias de certificado de estudios. (Original para cotejo)
3. Tres copias de tu título profesional. (Original para cotejo).
4. Tres copias de su CURP. (Original para cotejo)
5. 6 fotografías tamaño Diploma y 6 Tamaño Credencial.
6. Enviar tu solicitud de inscripción debidamente requerida, firmada y escaneada. Descargando el formato.

## 06

### HORARIOS

---

#### Beneficios adicionales

- Totalmente en línea.
- Estudia desde la comodidad de tu hogar, oficina o empresa.
- Sin necesidad de traslados a Xalapa.
- Programa académico aplicable a situaciones educativas o docentes concretas.

- Formarás parte de la comunidad de aprendizaje virtual del instituto.
- Terminas tu Maestría en 2 años.
- Acceso sin costo a conferencias en línea de temas que te ayudan a tu crecimiento profesional.
- Acceso al repositorio de Objetos de Aprendizaje.

**07**

## **FECHAS DE INSCRIPCIÓN**

---

Inscripciones abiertas

Consulta el inicio en la página web: [www.iessb.edu.mx](http://www.iessb.edu.mx)

**08**

## **COSTOS**

---

INSCRIPCIÓN: \$2,000.00 semestral

MENSUALIDAD: \$2,500.00 la mensualidad.

**09**

## **PROMOCIONES**

---

- Si uno de los primeros 10 en inscribirse usted obtendrá un 20% de descuento sobre el costo de pago de la mensualidad, esto durante un semestre,

- Los egresados de nuestra institución tienen un 20% de descuento en su mensualidad.
- Si presento evaluación por parte del Sistema Profesional Docente y salió con resultado favorable puede solicitar una beca.

Todas las becas que se proporcionen al inicio o durante la maestría no son permanentes, para el segundo semestre o semestres posteriores tendrían que mantener un promedio de 90 o arriba de 90 para poder conservar su beca, en caso contrario realizarán el pago completo de su mensualidad.

### **Nuestra modalidad en línea cuenta con:**

- Asesor en Estrategias de Intervención Pedagógica.
- Facilitadores con Alto Nivel Académico.
- Seguridad y protección de tu información.
- Diseño instruccional por competencias.
- Plataforma virtual de última generación



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**SIMÓN BOLÍVAR, S.C.**

