



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**SIMÓN BOLÍVAR, S.C.**



**INCLUYE-T**  
**DOCTORADO**  
**EN EDUCACIÓN PARA LA**  
**INCLUSIÓN ESCOLAR Y SOCIAL**

CONTACTO

📞 **228 406 1072**

☎ **228 165 0106 al 08**

✉ **Av. Revolución # 279, Col. Centro**

🏠 **contacto@iessb.edu.mx**

🌐 **www.iessb.edu.mx**

- ▶ Formar profesionales de alto nivel en el campo de la educación inclusiva que generen conocimientos social y culturalmente pertinentes a través de procesos de investigación, los distribuyan a través de la docencia en contextos institucionales y los apliquen en forma original en la atención de casos individuales o sociales y/o en la gestión de procesos y prácticas inclusivas.
- ▶ Integrar en los profesionales de la educación el desarrollo de competencias teóricas y metodológicas que permitan identificar, analizar e investigar problemas de inclusión escolar y social, con el fin de generar procesos de investigación diseñando y desarrollando intervenciones didácticas que contribuyan a la solución de problemáticas en las instituciones educativas, sociales, gubernamentales, etc.

- ▶ Desarrollar en los profesionales de la educación competencias teóricas y metodológicas que permitan identificar áreas o procesos que requieran de la innovación y la mejora continua, atendiendo situaciones de inclusión escolar y social realizando procesos de gestión capaces de aportar propuestas y soluciones viables e innovadoras a los problemas educativos y sociales que enfrentan las instituciones.



**INCLÚYETE**

**Quien se interese:**

- a) Posee una formación académica con referentes teóricos y disciplinares diferenciados propios de sus campos científicos.
- b) Cuenta con referentes teóricos y recursos metodológicos para el desarrollo de procesos de investigación vinculadas con sus campos de formación e intereses profesionales.
- c) Realiza prácticas o intervenciones profesionales en las cuales evidencian sus recursos intelectuales e instrumentales para la atención de las problemáticas relacionadas de manera directa o indirecta con los procesos educativos y/o sociales.
- d) Posee referentes teóricos o empíricos sobre la educación inclusiva, sus retos y tensiones escolares y sociales.



Quien egrese posee los siguientes:

### 1. Conocimientos:

- Tiene una sólida formación teórica y metodológica que le permite analizar, reflexionar y desarrollar prácticas escolares y sociales con perspectiva de inclusión.
- Cuenta con los suficientes referentes teóricos e instrumentales para desarrollar prácticas docentes inclusivas en diferentes niveles educativos y en contextos escolares o sociales diversos.

### 2. Habilidades:

- Posee las herramientas teóricas y metodológicas para desarrollar procesos de investigación o de creación con perspectiva de inclusión, considerando sus momentos de: concepción, diseño, implementación y evaluación.

### 3. Actitudes:

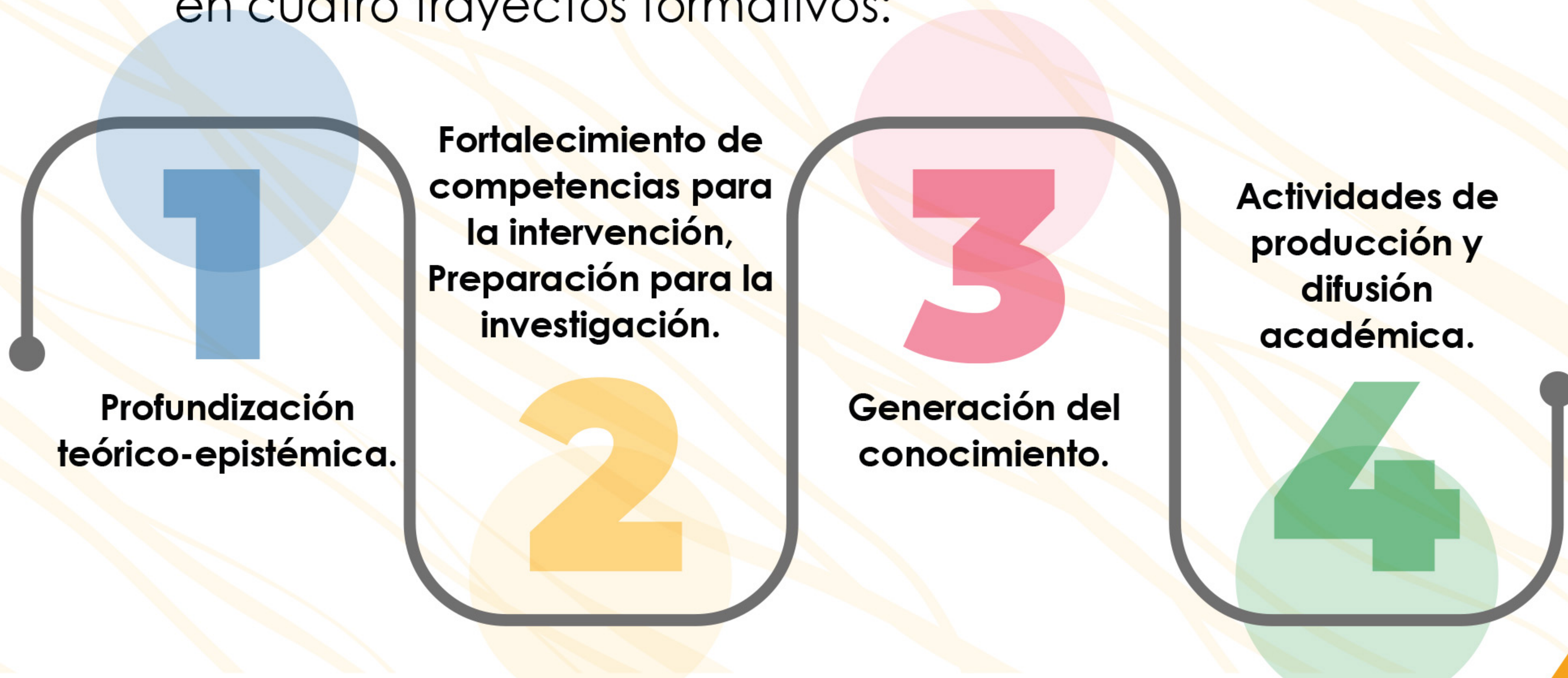
- Muestran intereses académicos, profesionales o personales relacionados con la educación inclusiva.
- Dispone de los recursos teóricos y procesuales para el diagnóstico de casos (individuales y colectivos) que requieran políticas o programas de atención con perspectiva inclusiva.
- Dispone de los recursos intelectuales y reflexivos para la distribución y la difusión de los avances de la ciencia y la investigación vinculadas.

## PERFIL DE EGRESO

## 04 ESTRUCTURA CURRICULAR

En la organización curricular del programa de Doctorado en educación para la inclusión escolar y social, se han creado 18 experiencias formativas de las cuales 13 son de carácter teórico-práctico (investigación), 3 referidas a actividades de producción y difusión académica, y 2 son los optativos que deben cursar de manera obligatoria, aunque exista una propuesta de 4 optativos que elegirán dos.

Todas la experiencias deben cursarse en seis semestre que permitan desarrollar conocimientos, habilidades, actitudes y valores en los doctorantes, las cuales están organizadas en cuatro trayectos formativos:



# MAPA CURRICULAR

## DOCTORADO EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN ESCOLAR Y SOCIAL MODALIDAD: MIXTA

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE
Sociedades contemporáneas, diversidad y complejidad de inclusión SCDCI-01 HD: 32 HI: 48 C: 5	La escuela-aula y la gestión de aprendizajes inclusivos EAGAI-04 HD: 32 HI: 48 C: 5	El diseño de estrategias de inclusión escolar, para la vida y el trabajo DEIEVT-07 HD: 36 HI: 60 C: 6	Evaluación y seguimiento de programas escolares y sociales inclusivos ESPEI-10 HD: 36 HI: 60 C: 6	Seminario de Titulación II STII-13 HD: 42 HI: 70 C: 7 S: STI-11	Seminario de Titulación III STIII-16 HD: 42 HI: 70 C: 7 S: STII-13
Sistemas educativos y programas inclusivos SEPI-02 HD: 32 HI: 48 C: 5	El diagnóstico, técnicas e instrumentos DTI-05 HD: 36 HI: 60 C: 6	Estrategias de implementación de programas inclusivos EIP-08 HD: 36 HI: 60 C: 6	Seminario de titulación I STI-11 HD: 42 HI: 70 C: 7	Actividades de producción y difusión académica II APDA-14 HD: 0 HI: 80 C: 5	Actividades de producción y difusión académica III APDA-17 HD: 0 HI: 80 C: 5 S: APDA-14
Configuraciones teóricas, políticas sociales y educativas inclusivas CTPSEI-03 HD: 32 HI: 48 C: 5	Metodología de la investigación I MII-06 HD: 36 HI: 60 C: 6	Metodología de la investigación II MIII-09 HD: 36 HI: 60 C: 6	Actividades de producción y difusión académica I APDA-12 HD: 0 HI: 80 C: 5	Optativa 1 HD: 36 HI: 60 C: 6	Optativa 2 HD: 36 HI: 60 C: 6
<b>TOTAL</b> HD: 96 HI: 144 C:15	<b>TOTAL</b> HD: 108 HI: 180 C:18	<b>TOTAL</b> HD: 108 HI: 180 C:18	<b>TOTAL</b> HD: 78 HI: 210 C:18	<b>TOTAL</b> HD: 42 HI: 150 C:12	<b>TOTAL</b> HD: 42 HI: 150 C:12

	HD	HI	C
<b>TOTAL</b>	470	1002	92
<b>OPTATIVAS</b>	64	96	10
<b>TOTAL OPTATIVAS</b>	534	1098	102

**HD:** Horas con docente  
**HI:** Horas independientes  
**C:** Créditos  
**S:** Seriación

### ASIGNATURAS OPTATIVAS

Actividad física, deporte e inclusión social  
AFDIS-OP15 HD: 32 HI: 48 C: 5

El arte y la inclusión social  
AIS-OP16 HD: 32 HI: 48 C: 5

Gestión del ocio e inclusión social  
GOIS-OP17 HD: 32 HI: 48 C: 5

Empleo e inclusión social  
EIS-OP15 HD: 32 HI: 48 C: 5

**HORAS DOCENTES A CURSAR: 64**  
**CRÉDITOS A CURSAR: 10**

### TRAYECTOS FORMATIVOS

- Profundización teórica-epistémica
- Fortalecimiento de competencias para la intervención
- Preparación para la investigación y la generación del conocimiento
- Actividades de producción y difusión académica



## 05 REQUISITOS

1. Tres copias a tamaño carta de acta de nacimiento. (Original para cotejo).
2. Tres copias de certificado de maestría. (Original para cotejo).
3. Tres copias de grado de maestría. (Original para cotejo).
4. Tres copias de su CURP. (Original para cotejo).
5. 6 fotografías tamaño Diploma y 6 Tamaño Credencial.

## 06 HORARIOS

**Sábados de 9:00 a.m. a 15:00 p.m. hrs.**

La duración del doctorado es de 3 años, por ningún motivo puede hacerse en menos tiempo, esto de acuerdo a los estatutos del Plan de Estudios y calendarización.



## 07 OFRECEMOS

- Programa de becas (pregunta por el)
- Programa de Tutoría y acompañamiento personalizado durante todo el trayecto formativo.
- Un cuerpo Académico de alto nivel y con experiencia en el campo.
- Una plataforma tecnológica amigable para generar procesos de aprendizaje social y pedagógicamente significativas.

## 08 FECHAS DE INSCRIPCIÓN

- Inscripciones abiertas
- Consulta el inicio en la página web: [www.iesb.edu.mx](http://www.iesb.edu.mx)



## 09 COSTOS

- INSCRIPCIÓN: \$2,000.00 semestral
- MENSUALIDAD: \$3,000.00

# DOCTORADO EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN ESCOLAR Y SOCIAL



**INCLUYE-T**  
INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR  
**SIMÓN BOLÍVAR, S.C.**

CONTACTO

**228 406 1072 • 228 165 0106 al 08**

**Av. Revolución # 279, Col. Centro**

**contacto@iessb.edu.mx • www.iessb.edu.mx**